


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ВИКЛАДАННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської
мови та методики її викладання
протокол №3 від 05.10.2020 р.
завідувач кафедри
 Ольга ЗАБОЛОТСЬКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Вступ до германської філології

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Назва освітньої компоненти	Вступ до германської філології
Викладач (і)	кандидат філологічних наук, доцент Лебедєва Аеліта Володимирівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairEngLang.aspx
Контактний тел.	+38 0552 32-67-58 (212)
Е-mail викладача	panielya@gmail.com
Графік консультацій	П'ятниця 15.00–16.00

1. Анотація курсу

Курс «Вступ до германської філології» відповідає навчальному плану підготовки здобувачів СВО «бакалавр» і є необхідною складовою вивчення таких філологічних дисциплін, як вступ до мовознавства, лексикологія, теоретична граматики та стилістика. Предмет курсу складають проблеми походження, розвитку й мовного складу германських мов, зокрема загальні закономірності й тенденції їх розвитку. При аналізі конкретних мовних явищ і процесів германістика спирається на закони загального мовознавства та постійно взаємодіє з такими лінгвістичними дисциплінами, як мовна типологія, порівняльне мовознавство, лінгвістична географія, діалектологія тощо. Крім цього, германське мовознавство широко використовує надбання різних суміжних наук, зокрема історії, етнографії, археології, фольклористики, культурології, мистецтвознавства й літературознавства.

2. Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни – вивчення загальних відомостей про систему і структуру давньогерманських мов доби їх спільного існування, а також етноспецифічних і лінгвокультурних особливостей їхнього історичного розвитку.

Завдання навчальної дисципліни:

- визначення термінологічного апарату курсу, з'ясування місця і ролі германського мовознавства у системі гуманітарних наук у цілому та філологічних дисциплін зокрема;
- знайомство з історичними, етнографічними, археологічними даними про походження, побут, суспільний устрій давніх германців;
- висвітлення історії германських племен і народів, процесу розвитку германських діалектів у мови народностей і в національні мови;

- знайомство з історією формування писемності у давніх германців, а також із першими писемними пам'ятками германських народів;
- вивчення загальних і специфічних рис германських мов, їх фонетики, морфології, словотвору і лексики;
- характеристика закономірностей фонетичної, лексичної і граматичної будови давньогерманських і сучасних германських мов;
- характеристика історичного розвитку і сучасного стану кожної з основних сучасних германських мов;
- знайомство з історією формування та становлення національної літературної норми кожної окремо взятої германської мови;
- огляд історії розвитку студій у вітчизняній і зарубіжній германістиці;
- викладення основних положень германського мовознавства, які є науковою базою для спеціальних лінгвістичних дисциплін (історія мови, теоретична і практична граматики, теоретична фонетика, лексикологія, стилістика тощо).

3. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2.Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3.Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 4.Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 15. Усвідомлення базисних засад сучасних напрямків лінгвістичних та перекладознавчих досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН 12.Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН19.Мати навички презентувати самостійно проаналізований й систематизований матеріал теоретичного та/або прикладного характеру в рамках конкретної філологічної дисципліни (теоретичний, практичний аспекти).

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	18	14	58

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
1	1	035 Філологія	1	Обов'язкова

		Спеціалізація 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)		компонента
--	--	---	--	------------

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Для опанування низки завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп'ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проєктор та доступ до мережі Інтернет.

7. Політика курсу

Відвідування занять є обов'язковим, для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX. Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань. Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується. Викладач має забезпечити студентам можливість індивідуальної траєкторії навчання.

8. Схема курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. «Германська філологія у загальнокультурологічному контексті»					

Тиждень 1-2 академічних годин - 4	Тема 1. Германська філологія: предмет і задачі курсу.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 2 години; самостійної роботи – 6 годин	Базова: 1,2,4,5 Допоміжна: 6,8,10	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5 5 5
Тиждень 3-4 академічних годин - 4	Тема 2. Германська група мов.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 2 години; самостійної роботи – 6 годин	Базова: 2,3,4,5 Допоміжна: 6,7,10	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5 5 5
Тиждень 5-6 академічних годин - 4	Тема 3. Історичні відомості про давніх германців.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 2 години; самостійної роботи – 6 годин	Базова: 3,4,5 Допоміжна: 6,9,10	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5 5 5
Тиждень 7-8 академічних годин - 4	Тема 4. Порівняльно-історичний метод у вивченні	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття –	Базова: 1,2,4 Допоміжна: 7,8,10	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з	5 5

	германських мов.	2 години; самостійної роботи – 6 годин		доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5
Тиждень 9-10 академічних годин - 4	Тема 5. Зарубіжна германістика. Германська філологія в Україні.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 2 години; самостійної роботи – 6 годин	Базова: 2,4,5 Допоміжна: 6,8,9	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання. 5. Контрольна робота.	5 5 5 10
Змістовий модуль 2. «Порівняльна характеристика фонетичної, граматичної і лексичної систем германських мов»					
Тиждень 11-12 академічних годин - 3	Тема 1. Фонетична система германських мов.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 1 година; самостійної роботи – 7 годин	Базова: 1,4,5 Допоміжна: 6,9,10	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5 5 5
Тиждень 12-13 академічних годин -	Тема 2. Граматична будова германських мов.	лекційні заняття – 2 години;	Базова: 2,3,4 Допоміжна: 6,8,10	1. Опрацювання матеріалу лекції.	5

3		практичні заняття – 1 година; самостійної роботи – 7 годин		2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5 5
Тиждень 13-14 академічних годин - 3	Тема 3. Типи і способи словотворення в германських мовах.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 1 година; самостійної роботи – 7 годин	Базова: 1,2,3 Допоміжна: 7,9,10	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання.	5 5 5 5
Тиждень 14-15 академічних годин - 3	Тема 4. Германська лексика.	лекційні заняття – 2 години; практичні заняття – 1 година; самостійної роботи – 7 годин	Базова: 2,4,5 Допоміжна: 6,8,9	1. Опрацювання матеріалу лекції. 2. Виступ з доповіддю. 3. Підготовка презентації з теми заняття. 4. Виконання практичного завдання. 5. Контрольна робота.	5 5 5 5 10

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

9.1. **Змістовий модуль 1. «Германська філологія у загальнокультурологічному контексті»**

Максимальна кількість балів за модуль – 30.

Практичні заняття – 20 балів (поточне оцінювання – 5 балів за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 10 балів (по 1 балу за кожен вірну відповідь).

9.2. Змістовий модуль 2. «Порівняльна характеристика фонетичної, граматичної і лексичної систем германських мов»

Максимальна кількість балів за модуль – 30.

Практичні заняття – 20 балів (поточне оцінювання – 5 балів за кожен вид роботи на занятті).

Модульна контрольна робота – 10 балів (по 1 балу за кожен вірну відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти

Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль	Кількість балів	Сума балів
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль №1		max 20
Опрацювання матеріалу лекції		5	
Виступ з доповіддю		5	
Підготовка презентації з теми заняття		5	
Виконання практичного завдання		5	
Контрольна робота		10	max 10
Разом балів за модулем №1		30	
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	модуль №2		max 20
Опрацювання матеріалу лекції		5	
Виступ з доповіддю		5	
Підготовка презентації з теми заняття		5	
Виконання практичного завдання		5	
Контрольна робота		10	max 10
Разом балів за модулем №2		30	
- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

9.4. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Підсумковою формою контролю у 1 семестрі є диференційований залік, який складається за матеріалами модулів 1, 2. Залік виставляється за результатами оцінювання здобувача протягом семестру та підсумкової контрольної роботи, яка оцінюється максимально в 40 балів. Максимальна кількість балів за залік – 100.

10. Список рекомендованих джерел

Базова

1. Гонта І.А. Вступ до германської філології. К. : КМУ, 2003. 68 с.
2. Дрогомирецький П. П., Данилюк І. І. Вступ до германської філології: навчально-методичний посібник. 2-ге вид. Івано-Франківськ : Симфонія форте. 2014. 76 с.
3. Євченко В. В. Готська мова. Тексти, коментар, словник: Навч. посібник. Житомир : ЖДПУ, 2002. 408 с.
4. Левицький В.В., Кійко С.В. Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства». Вінниця : Нова книга, 2003. 192 с.
5. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця : Нова Книга, 2008. 528 с.
6. Фоменко О.Г. Методичні вказівки до курсу «Вступ до германського мовознавства». Запоріжжя: ЗДУ, 2000. 55 с.
7. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М. : Высшая школа, 2001. 184 с.
8. Louden M. L. Umlaut, Ablaut, and Phonetic Symbolism in German. *General Linguistics*, 37, 2000, S. 1–22.

Допоміжна

9. Берков В.П. Современные германские языки: Учебник. М. : ООО «Изд-во АСТ», ООО «Изд-во Астрель», 2001. 336 с.
10. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М. : Академия, 2005. 432 с.
11. Левицкий В.В. Этимологический словарь германских языков: В 4-х т-х. Черновцы : Рута, 2000. 765 с.
12. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю., Турова З. М. Deutsch. Німецька мова. Підручник для учнів старших класів усіх типів, абітурієнтів, студентів неспеціалізованих вузів. К. : «Освіта», 2000.
13. Таранець В.Г. Етнонім «Germanen» у іноєвропейському мовному контексті. *Науковий вісник Чернівецького ун-ту*. Вип. 165-166: Германська філологія. Чернівці : Рута, 2003. С. 218–225.
14. König W. dtv-Atlas zur deutschen Sprache: Tafeln und Texte. München : dtv, 2004. 256 S.
15. Rix В. Lexikon der Indogermanischen Verben. Die Wurzeln und ihre Primärstammbildungen. Wiesbaden : Ludwig Reichert Verlag, 2001.

Інформаційні ресурси

16. Германські мови: Генеалогічне древо. Опис мов. Коментар. Бібліографія. URL: <http://softrat.home.mindspring.com/germanc.html>
17. Дохристиянський і середньовічний період в історії германських мов. Література. Культура. міфологія. релігія. URL: www.anglo-saxon.demon.co.uk
18. Західно-германські мови. Англійська мова. Нідерландська мова (голландський). Африкаанс. Фризська мова. Німецька мова. URL: www.travlang.com